

ŠVENČIONIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2015 METAMS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba (toliau Tarnyba) – tai švietimo pagalbą teikianti įstaiga, kuri 2013 m. rugsėjo 1 d. prie Švenčionių rajono pedagogų švietimo centro prijungus Švenčionių rajono pedagoginę psichologinę tarnybą įgijo naujų funkcijų bei pakeitė pavadinimą. Tarnybai patikėjimo teise perduotos savivaldybei priklausančios patalpos, esančios vaikų lopšelio-darželio „Gandriukas“ pastate, Sodų g. 30, Švenčionys. 2005 m. spalio – 2006 m. kovo mėnesiais Švenčionių rajono savivaldybės ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų BPD 1.5 priemonės nacionalinio projekto „Mokytojų švietimo centrų infrastruktūros plėtra“ lėšomis jos buvo renovuotos pritaikant pedagogų mokymosi reikmėms, vėliau buvo atnaujinta techninė įranga, reikalinga renginiams administruoti ir vykdyti. Taip pat perduotos projekto „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“ 2013 m. renovuotos buv. Švenčionių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos patikėjimo teise valdytos patalpos, įranga bei kitas turtas.

2. Tarnyba (buv. Švenčionių rajono pedagogų švietimo centras) partnerio teisėmis dalyvavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų BPD 2.4 priemonės nacionaliniuose projektuose „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pertvarka“ ir „Pedagogų kvalifikacijos ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“. Projektų lėšomis buvo įrengta kompiuterių klasė su interneto prieiga bei vykdomi planiniai darbuotojų bei kitų pedagogų mokymai.

3. Tarnyba teikia pagalbą 3580 mokiniams, ugdomiems pagal bendrojo lavinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tarp jų 491 mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvams, 534 pedagogams, dirbantiems 4 gimnazijose, 3 vidurinėse (iš jų 1 su suaugusiųjų klasėmis), 1 progimnazijoje, 1 pradinėje, 3 lopšeliuose-darželiuose, Švenčionių profesinio rengimo centre, neformaliojo ugdymo įstaigose bei paslaugas kitiems Švenčionių rajono gyventojams.

4. Tarnyba – švietimo pagalbos įstaiga, kuri teikia švietimo pagalbą savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokiniams, tėvams ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams bei siekia sudaryti sąlygas kitiems suaugusiems gyventojams mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, įgyti papildomų kompetencijų.

5. Tarnyba teikia pedagoginę psichologinę pagalbą.

6. Tarnyba siekia užtikrinti valstybės bei savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą inicijuojant ir organizuojant rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimą ir jų kompetencijų plėtotę.

7. Tarnyba organizuoja ir koordinuoja rajono mokytojų metodinę veiklą, gerosios patirties sklaidą.

8. Tarnyba organizuoja ir vykdo olimpiadas ir kitus renginius Švenčionių r. savivaldybės švietimo įstaigų mokiniams.

9. Tarnybos nuostatai įpareigoja vykdyti kompleksinę bendrojo lavinimo mokinių poreikių vertinimą bei profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai priemones.

10. Tarnyba, kaip LieDM nuotolinio mokymosi tinklo dalis, e. mokymams naudoja nuotolinio mokymosi klasę su vaizdo konferencijų prieiga.

11. Taikoma projekto „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pertvarka“ lėšomis parengta įsivertinimo metodika. Kasmet vykdomas įsivertinimas bei 2014 m. spalio mėn. vyko pakartotinis išorės vertinimas, pagal kurio išvadas Tarnyba siūloma akredituoti 5 metams.

12. Tarnyba partnerystės pagrindais dalyvavo ES bei LR biudžeto finansuojamų projektų veiklose, susijusiose su mokytojų kvalifikacijos tobulinimu, mokinių tėvų bei suaugusiųjų rajono bendruomenės narių mokymu.

13. SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Jaukios ir gražios, tinkamai aprūpintos švietimo pagalbai ir mokymams skirtos aplinkos	Mokinio krepšelio lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, mažėjimas dėl mažėjančio mokinių skaičiaus bei šių lėšų naudojimas kitoms reikmėms
Visos pagrindinės švietimo pagalbos funkcijos sutelktos vienoje įstaigoje	Įvaizdžio kūrimo ir kompetencijų prezentacijos trūkumai
Pasitikėjimu, pagarba, geranoriškumu grindžiama ryšių su švietimo įstaigomis ir pedagogais sistema	Nesusiformavusi specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo sistema ikimokyklinėse ugdymo įstaigose bei ikimokyklinio ugdymo vaikams, nelankantiems ikimokyklinio ugdymo įstaigų
Platus aukštos kvalifikacijos mokytojų, patikimų lektorių ir padėjėjų ratas	Tiriamosios analitinės veiklos sistema funkcionuoja silpnai
Sukaupta kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimo, realizavimo ir projektinio darbo patirtis	Pagal vieną kvalifikacijos tobulinimo programą dažniausiai vyksta tik vienas renginys
Tarnyboje koordinuojama metodinė veikla	Silpna pedagogų motyvacija dalyvauti metodinėje veikloje
Bendradarbiavimas su Ugdymo plėtotės centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, kitomis tarnybomis	Neišplėtoti ryšiai su užsienio partneriais
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Reguliarus reikalingų tyrimų vykdymas ir planavimo tobulinimas	Biudžetinio finansavimo trūkumas
IKT mokymo bazės tobulinimas ir nuotolinio mokymosi plėtra	Kvalifikacijos tobulinimui skiriamų lėšų trūkumas arba jų panaudojimas ne pagal paskirtį
Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, švietimo įstaigų vadovų aktyvumas	Švietimo politikos nenuoseklumas ir kaita, priklausomumas nuo politinės situacijos ir rinkimų
Lėšų pritraukimas plečiant klientų ratą ir dalyvaujant projektinėje veikloje, įskaitant finansuojamų ES struktūrinių fondų lėšomis	Nepalanki mažoms švietimo pagalbos įstaigoms įvairių mokymų viešųjų pirkimų vykdymo tvarka
Įsijungimas į tarpinstitucinės kompleksinės pagalbos sistemą	Kvalifikuotų švietimo pagalbos specialistų trūkumas

II. VIZIJA

14. Moderni, atvira, kūrybinga ir lanksti institucija, padedanti vaikui, jo tėvams, mokytojams ir mokyklai pasiekti aukščiausią ugdymo(si) kokybę.

III. MISIJA

15. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas visiems švietimo sistemos dalyviams bei bendruomenės narių mokymosi visą gyvenimą skatinimas ir plėtra.

IV. FILOSOFIJA

16. Mokymasis visą gyvenimą – šiuolaikinės visuomenės siekiamybė, o kiekvienas žmogus – šios visuomenės dalis ir neįkainojama vertybė. Stengiamės kiekvienam vaikui padėti atskleisti savo prigimtines galias ir gebėjimus bei pritaikyti juos gyvenime, paskatinti ir sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti savo kvalifikaciją, tėvams – išmokti spręsti ugdymo šeimoje problemas, bendruomenei – padėti įveikti šiandienos iššūkius, o visiems kartu – bendradarbiauti.

V. PRIORITETAI

17. Darnios švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos funkcionavimo užtikrinimas.

18. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas: vaiko psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas ir pagalba vaikui, tėvams, mokytojams, mokyklai jas išspręsti.

19. Asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi poreikių tenkinimas.

VI. TIKSLAI

20. Teikti pedagoginiams darbuotojams ir mokykloms kvalifikacijos tobulinimo, metodinę ir kitą pagalbą, skatinančią mokyklų veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą.

21. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Švenčionių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

22. Prisidėti prie ugdymo karjerai, vaikų pažintinių, saviraiškos, suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimo.

VII. UŽDAVINIAI

23. Inicijuoti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų rengimą bei organizuoti vertinimą.

24. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, kursus, paskaitas ir kitus renginius pedagogams.

25. Vykdyti Tarnybos perspektyvinį planavimą, įsivertinimą bei atskaitingumą.

26. Skatinti darbuotojus tobulinti savo kvalifikaciją bei kurti teigiamą Tarnybos įvaizdį.

27. Koordinuoti gerosios patirties sklaidą bei kaupti edukacinės patirties banką.

28. Užtikrinti Tarnybos bibliotekos veiklą.

29. Vykdyti pedagogų informavimą ir konsultavimą.

30. Plėtoti projektinę veiklą bei partnerystės tinklus.

31. Vertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius ir nustatyti jų lygį pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, skirti specialųjį ugdymąsi.

32. Koordinuoti ir teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms, pedagoginiams darbuotojams.

33. Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

34. Kompleksiškai vertinti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių poreikius ir vykdyti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai priemones.

35. Organizuoti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.

36. Sudaryti sąlygas Švenčionių rajono bendruomenės narių mokymuisi ir savišvietai.

VIII. PRIEMONIŲ PLANAS

37. Prioritetas. Darnios švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos funkcionavimo užtikrinimas.

Tikslas 1. Teikti pedagoginiams darbuotojams ir mokykloms kvalifikacijos tobulinimo, metodinę ir kitą pagalbą, skatinančią mokyklų veiklos tobulinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą.

Uždavinys 1.1. Inicijuoti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų rengimą bei organizuoti vertinimą.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo inicijavimas ir organizavimas	2015 m. sausis- gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	20-30 parengtų programų	Metodinių būrelių susirinkimai
1.1.2. Švietimo naujovių sklaida vadovaujantis naujausiais teisės aktais	2015 m. sausis- gegužė, rugsėjis- gruodis	Direktorius	15 renginių	Metodinių būrelių susirinkimai
1.1.3. Kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimas Tarnybos taryboje	2015 m. birželis, gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	20-30 akredituotų programų	Tarnybos tarybos susirinkimas

38. Uždavinys 1.2. Organizuoti seminarus, kursus, paskaitas ir kitus renginius pedagogams.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.2.1. Nuotolinio mokymosi programos pedagogams virtualioje mokymosi aplinkoje bei vaizdo konferencijų būdu (3 programos, 3 renginiai)	2015 m. sausis- gruodis	Metodininkas	Visiems prieinami privalomi atestaciniai kursai bei kt. nuotolinio mokymosi programos	Kursai Vaizdo konferencijos
1.2.2. IKT naudojimas ugdymo procese (3 programos, 5 renginiai)	2015 m. sausis- balandis, spalis- lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas	Organizuoti renginiai	Seminarai
1.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo programos pedagogams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir profesinio ugdymo programas (8-10 programų)	2015 m. sausis- balandis, spalis- lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas	Realizuotos programos	Seminarai
1.2.4. Švenčionių rajono pedagogų parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos (6 rajono metodinių būrelių inicijuotos arba būrelių narių parengtos programos)	2015 m. vasaris- birželis, spalis- lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas	Realizuotos programos	Seminarai

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.2.5. Specialiojo ugdymo, pedagoginės–psichologinės, prevencinės ir sveikatos programos (4 programos, 12 renginių)	2015 m. vasaris–birželis, spalio–lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas	Realizuotos programos	Seminarai
1.2.7. Vadybinės programos (2 programos, 2 renginiai)	2015 m. kovas, lapkritis	Direktorius	Organizuoti renginiai	Seminarai
1.2.8. Meninio ugdymo programos (2 programos, 2 renginiai)	2015 m. balandis–birželis, spalio–lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas	Organizuoti renginiai	Seminarai
1.2.9. Kompiuterinio raštingumo kursai pedagogams (2 programos)	2015 m.	Metodininkas	Realizuotos programos	Kursai
1.2.10. Užsienio kalbų kursai (pagal poreikį)	2015 m.	Metodininkas	Poreikius atitinkantis kursų skaičius	Kursai
1.2.11. Kvalifikacijos tobulinimo renginių efektyvumo tyrimas (2 tyrimai)	2015 m.	Metodininkas	Tyrimų apibendrinimas	Tarnybos darbuotojų susirinkimas

39. Uždavinys 1.3. Vykdyti Tarnybos veiklos perspektyvinį planavimą, įsivertinimą bei atskaitingumą.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.3.1. Strateginio plano 2015-2018 m. parengimas	2015 m. vasaris	Direktorius	Suderinti planai	Tarnybos darbuotojų susirinkimas
1.3.2. 2015 metų metinio veiklos bei mėnesio renginių planų rengimas	2015 m. sausis–gruodis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas	Veiklos planas, mėnesių renginių planai	Tarnybos darbuotojų susirinkimas
1.3.3. 2014 m. Tarnybos veiklos įsivertinimas	2015 m. sausis–vasaris	Direktoriaus pavaduotojas	Įsivertinimo klausimynai ir išvados pagal 9 veiklos sritis	Tarnybos darbuotojų susirinkimas
1.3.4. Tarnybos veiklos ataskaitų už 2014 m. rengimas	2015 m. sausis, rugsėjis	Direktorius	Planų ir ataskaitų dermė	Tarnybos darbuotojų susirinkimas Metodinės tarybos susirinkimas
1.3.5. Suvestinės ataskaitos apie pedagogų atestavimo programas 2016-2018 metams	2015 m. lapkritis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	Patvirtintos perspektyvinės atestavimo programos	Direktorių pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio susirinkimas

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.3.6. Projektų ataskaitų rengimas	2015 m. (pagal sutarčių sąlygas)	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai, psichologas	Projektų ataskaitos	Tarnybos darbuotojų susirinkimas

40. Uždavinys 1.4. Skatinti darbuotojus tobulinti savo kvalifikaciją bei kurti teigiamą Tarnybos įvaizdį.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.4.1. Dalyvavimas švietimo pagalbos tarnybų ir švietimo centrų darbuotojų mokymuose (5 dienos kiekvienam darbuotojui pagal vykdomas funkcijas)	2015 m. sausis-gruodis	Direktorius	Dalyvavimas mokymuose	Tarnybos darbuotojų susirinkimas
1.4.2. Dalyvavimas projektų partnerių mokymuose, kūrybinėse laboratorijose, konferencijose ir informaciniuose seminaruose	2015 m. sausis-birželis, rugsėjis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	Dalyvavimas visų Tarnybos vykdomų projektų renginiuose partneriams	Seminarai, konferencijos
1.4.3. Darbuotojų kompetencijų aplankų pildymas	2015 m. gegužė, rugsėjis	Direktorius	Kompetencijų aplankai	Tarnybos darbuotojų susirinkimas
1.4.4. Teigiamo Tarnybos įvaizdžio formavimas (interneto svetainės atnaujinimas, informaciniai leidiniai, veiklos pristatymai, proginiai renginiai, reklama)	2015 m. sausis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	Teigiamas įvaizdis	Tarnybos darbuotojų susirinkimas

41. Uždavinys. 1.5. Koordinuoti gerosios patirties sklaidą bei kaupti edukacinės patirties banką.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.5.1. Informacijos apie rajono metodinių būrelių narius ir jų kvalifikaciją atnaujinimas	2015 m. rugsėjis	Metodininkas	Tikslūs duomenys	Metodinių būrelių susirinkimai
1.5.2. Informacijos apie švietimo įstaigų metodines tarybas ir metodines grupes kaupimas bei metodinė pagalba	2015 m. Sausis, rugsėjis	Metodininkas	Tikslūs duomenys Metodinės veiklos suaktyvėjimas	Metodinės tarybos susirinkimai
1.5.3. Rajono metodinių būrelių veiklos koordinavimas ir organizavimas	2015 m. sausis-birželis, rugsėjis-gruodis	Metodininkas Metodinių būrelių pirmininkai	Po 2-3 visų metodinių būrelių susirinkimus	Metodinių būrelių susirinkimai

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.5.4. Rajono metodinės tarybos veiklos koordinavimas (2 Švenčionių rajono metodinės tarybos susirinkimai)	2015 m. vasaris, rugsėjis	Metodininkas	2 metodinės tarybos susirinkimai	Metodinės tarybos susirinkimai
1.5.5. Metodinių būrelių įtraukimas į tiriamąją (metodinės veiklos efektyvumo tyrimas), analitinę, planavimo ir projektinę veiklą	2015 m. sausis, rugsėjis, gruodis	Metodininkas Metodinių būrelių pirmininkai	Tyrimų ataskaitos, mėnesio renginių planai	Metodinių būrelių susirinkimai
1.5.6. Mokytojų metodinių darbų paroda	2015 m. spalio-lapkritis	Metodininkas Metodinių būrelių pirmininkai	Paroda	Parodos pristatymas
1.5.7. Bendradarbiavimas su kitų rajonų mokytojų metodiniais būreliais (2 vizitai)	2015 m. birželis, gruodis	Metodininkas	Išvykos, susitikimai	Metodinių būrelių susirinkimai

42. Uždavinys 1.6. Užtikrinti Tarnybos bibliotekos veiklą.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.6.1. Knygų ir elektroninių laikmenų kaupimas bei jų apskaitos ir išdavimo užtikrinimas	2015 m. sausis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	Virš 1000 knygų ir elektroninių laikmenų egzempliorių, abėcėlinis ir sisteminis katalogai	Tarnybos darbuotojų susirinkimas
1.6.2. Kvalifikacijos tobulinimo renginių mokomosios ir metodinės medžiagos kaupimas	2015 m. sausis-gruodis	Metodininkas	Katalogas	Metodinių būrelių susirinkimai
1.6.3. Edukacinės patirties banko kaupimas	2015 m. sausis-gruodis	Metodininkas	Edukacinės patirties bankas	Metodinių būrelių susirinkimai
1.6.4. Skaitytojų poreikių tyrimas	2015 m. balandis-gegužė	Direktoriaus pavaduotojas	Tyrimo apibendrinimas	Tarnybos darbuotojų susirinkimas
1.6.5. Naujų knygų pristatymas pedagogams	2015 m. vasaris, spalio	Direktoriaus pavaduotojas	2 naujų knygų parodėlės	Tarnybos darbuotojų susirinkimas

43. Uždavinys 1.7. Vykdyti pedagogų informavimą ir konsultavimą.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.7.1. Pedagogų duomenų bazės atnaujinimo koordinavimas	2015 m. sausis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	Tikslūs duomenys	Tarnybos darbuotojų susirinkimas

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.7.2. Konsultacijos pedagogų kvalifikacijos ir atestacijos klausimais	2015 m. sausis- birželis, rugsėjis- gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Stabilus konsultacijų skaičius	Metodinių būrelių susirinkimai
1.7.3. Konsultacijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų kūrimo klausimais	2015 m. sausis- gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	20-30 kvalifikacijos tobulinimo programų	Tarnybos tarybos susirinkimai, Metodinių būrelių susirinkimai
1.7.4. Konsultacijos mokytojų metodinės veiklos klausimais	2015 m. sausis- gruodis	Metodininkas	Poreikius atitinkantis konsultacijų skaičius	Metodinių būrelių susirinkimai
1.7.5. Pedagogų praktinės veiklos vertintojų rekomendavimas (pagal poreikį)	2015 m. sausis- gruodis	Direktorius	Savalaikės rekomendacijos	Tarnybos darbuotojų susirinkimas
1.7.6. Konsultacijų efektyvumo tyrimas (1tyrimas)	2015 m. gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	Tyrimų apibendrinimas	Tarnybos darbuotojų susirinkimas

44. Uždavinys 1.8. Plėtoti projektinę veiklą bei partnerystės tinklus.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
1.8.1. Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektas	2015 m. balandis- gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	Laimėtas konkursas, įvykdytos veiklos	Projekto aptarimas kartu su partneriais
1.8.2. Tarptautinio projekto pagal ERASMUS+ programą parengimas ir vykdymo pradžia	2015 m. sausis- gruodis	Direktorius	Gautas finansavimas	Projekto aptarimas kartu su partneriais
1.8.3. Lietuvos kultūros tarybos finansuojami projektai (6 Tarnybos veiklos funkcijas atitinkantys projektai)	2015 m. sausis- gruodis	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai, psichologas	Gautas finansavimas	Projektų pristatymas
1.8.3. Bendradarbiavimas su Švenčionių r. švietimo, kultūros, socialinės paramos, globos ir kt. įstaigomis, tarnybomis, centrais ir šalies institucijomis, su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys	2015 m. sausis- gruodis	Direktorius	Pasirašytos sutartys	Partnerių susitikimai

45. Prioritetas. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas: vaiko psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas ir pagalba vaikui, tėvams, mokytojams, mokyklai jas išspręsti.

Tikslas 2. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Švenčionių rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir

švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams.

Uždavinys 2.1. Vertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius ir nustatyti jų lygį pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, skirti specialųjį ugdymąsi.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
2.1.1. Asmens mokymosi sunkumų, sutrikimų, pedagoginių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) vertinimas pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, prireikus specialiojo ugdymo skyrimas (įskaitant išvadų apie asmens specialiuosius ugdymosi poreikius rengimą ir jų aptarimą specialistų posėdžiuose)	2015 m. sausis-gruodis	Specialusis pedagogas, logopedas, psichologas	32 planiniai vertinimai ir neplaniniai pagal poreikį	Pažymos, išvadų pristatymas
2.1.2. Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas vertinimas	2015 m. gegužė-rugpjūtis	Psichologas	Apie 20 vertinimų	Išvados-rekomendacijos
2.1.3. Kaupimas, analizė ir vertinimas informacijos apie Švenčionių rajone gyvenančius specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų problemas, ugdymo organizavimą, aplinkos pritaikymą bei specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimo veiksmingumą	2015 m.	Specialusis pedagogas	Tikslūs duomenys	Darbuotojų susirinkimas

46. Uždavinys 2.2. Koordinuoti ir teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms, pedagoginiams darbuotojams.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
2.2.1. Psichologinės, socialinės pedagoginės ir švietimo informacinės pagalbos vaikams, specialiosios pedagoginės pagalbos – specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų teikimas (įskaitant tikslinių, orientuotų į konkretaus asmens individualių poreikių tenkinimą, rekomendacijų ruošimą)	2015 m. sausis-gruodis	Specialusis pedagogas, logopedas, psichologas	Patenkinti visi poreikiai	Rekomendacijos Išvadų pristatymas
2.2.2. Rekomendacijos dėl egzaminų pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	2015 m. sausis-vasaris	Logopedas	15 parengtų rekomendacijų	Pažymos
2.2.3. Informacinės, ekspertinės ir konsultacinės pagalbos tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokykloms, pedagoginiams darbuotojams teikimas	2015 m. sausis-gruodis	Specialusis pedagogas, logopedas, psichologas	Apie 150 atvejų	Išvadų pristatymas, pažymos
2.2.4. Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai tėvams (skirti teismo nutarimu)	2015 m. sausis-gruodis	Psichologas	Visų poreikių tenkinimas	Kursų metu
2.2.5. Pagalbos namuose vaikams nuo gimimo iki privalomo ugdymo, negalintiems lankyti mokyklos, vykdančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, dėl sunkių judesio sutrikimų bei kompleksinių sutrikimų teikimas	2015 m. sausis-gruodis, atsiradus poreikiui	Specialusis pedagogas, logopedas, psichologas	Visų poreikių tenkinimas	Pažymos
2.2.6. Teisės norminių dokumentų, susijusių su pedagogine psichologine pagalba, specialiuoju ugdymu, analizė ir taikymo aptarimas	2015 m. sausis, rugsėjis	Direktorius	Vadovavimasis naujausiais teisės aktais	Darbuotojų susirinkimas

47. Uždavinys 2.3. Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
2.3.1. Viešosios konsultacijos mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariams, klasių auklėtojams (20 konsultacijų)	2015 m. sausis-vasaris	Direktorius Psichologas Specialusis pedagogas	Įvykusios konsultacijos	Konsultacijos metu

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
2.3.2. Psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės pagalbos mokyklose, kuriose nėra švietimo pagalbos specialistų, teikimas	2015 m. sausis-gruodis atsiradus poreikiui	Direktoriaus pavaduotojas	Visų poreikių tenkinimas	Darbuotojų susirinkimas
2.3.3. Mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamo požiūrio į specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais formavimas (4 straipsniai spaudoje, Tarnybos interneto svetainėje, paskaitos visų metodinių būrelių susirinkimuose)	2015 m. sausis-gruodis	Specialusis pedagogas, logopedas, psichologas	Teigiamos požiūrio kitimo tendencijos	Direktorių pavaduotojų susirinkimas
2.3.4. Prevencijos ir kitų programų, padedančias veiksmingiau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, sumažinti specialiosios pedagoginės pagalbos poreikį, išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų ar jas spręsti rengimas ir įgyvendinimas (2 projektai)	2015 m. balandis-gruodis	Direktoriaus pavaduotojas, psichologas	Gautas finansavimas, įgyvendintos programos	Projektų pristatymas
2.3.5. Pagalba mokykloms krizių valdyme	2015 m. sausis-gruodis atsiradus poreikiui	Psichologas, specialusis pedagogas	Visų poreikių tenkinimas	Mokyklos administracijos ir Tarnybos specialistų pasitarimas

48. Uždavinys. 2.4. Kompleksiškai vertinti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių poreikius ir vykdyti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai priemones.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
2.4.1. Bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio ugdymo centro mokinių poreikių kompleksiškas vertinimas ugdymo karjerai tikslais	2015 m. kovas-birželis	Psichologas	Visų poreikių tenkinimas	Darbuotojų susirinkimas

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
2.4.2. Profesinio informavimo, konsultavimo, ugdymo karjerai priemonių, padedančių asmeniui rinktis jam tinkamą švietimą ir užimtumą, įgyti karjeros planavimo ir valdymo kompetencijų bei aktyviai kurti savo karjerą koordinavimas rajono mastu (įskaitant 2 PIT-ų vadovų susirinkimus)	2015 m. sausis-gruodis	Metodininkas	Veiklos suderinimas, informacijos surinkimas	PIT-ų vadovų susirinkimai
2.4.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams, vykdančioms ugdymo karjerai veiklą bendrojo lavinimo mokyklose ir vyresniųjų klasių auklėtojams (2 programos, 2 renginiai)	2015 m. vasaris-kovas, spalio-lapkritis	Metodininkas	Organizuoti renginiai	Seminarai
2.4.4. Karjeros savaitė vyresniųjų klasių mokiniams	2015 m. rugsėjis-spalis	Metodininkas	Organizuoti renginiai	Darbuotojų susirinkimas
2.4.5. Mokinių skaitmeninių fotoalbumų paroda „Mano svajonių profesija“	2015 m. gegužė - lapkritis	Metodininkas	Organizuota paroda	Parodos atidarymo renginys

49. Prioritetas. Asmens karjerai būtinų kompetencijų ugdymo ir mokymosi visą gyvenimą, pažinimo, lavinimosi poreikių tenkinimas.

Tikslas 3. Prisidėti prie ugdymo karjerai, vaikų pažintinių, saviraiškos, suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimo.

Uždavinys 3.1. Organizuoti bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
3.1.1. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinės olimpiados	2015 m. sausis-balandis	Metodininkai (pagal pasidalijimą)	Rajono gimnazijų ir vidurinių mokyklų atstovų dalyvavimas 90 proc. olimpiadų	Rezultatų aptarimas metodiniuose būreliuose
3.1.2. Neformaliojo ugdymo viktorinos, konkursai ir kiti renginiai mokiniams	2015 m. sausis-balandis	Metodininkai (pagal pasidalijimą)	Rajono gimnazijų ir vidurinių mokyklų atstovų dalyvavimas 80 proc. renginių	Rezultatų aptarimas metodiniuose būreliuose

. 50. Uždavinys 3.2 Sudaryti sąlygas Švenčionių rajono bendruomenės narių mokymuisi ir savišvietai.

Priemonė	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijai	Refleksija
3.2.1. Sąlygų sudarymas pedagogams ir bendruomenei naudotis kompiuteriais ir internetu mokymo ir savišvietos tikslais	2015 m. sausis-gruodis	Metodininkas	Kompiuterių klasės apkrovimas 50 proc.	Darbuotojų susirinkimas
3.2.2. Renginiai Švenčionių r. bendruomenės nariams	2015 m. sausis-gruodis (esant poreikiui)	Direktoriaus pavaduotojas	Įvykę 2-4 renginiai	Tarnybos darbuotojų susirinkimas
